

Решения для вузов

Галактика расписание учебных занятий

КОРПОРАЦИЯ «ГАЛАКТИКА»

Российский разработчик программного обеспечения и решений по цифровизации крупного бизнеса, государственных и частных корпораций, учебных заведений, федеральных органов исполнительной власти

Более 37 лет разрабатываем и внедряем системы класса **ERP, ERP HR, MES, EAM, ESB**, которые масштабируются для централизованной эксплуатации десятков тысяч пользователей

Компания включена в **перечень системообразующих организаций российской экономики в сфере информации и связи**

«ГАЛАКТИКА» В ЦИФРАХ

более 37 лет

Мы создаем
информационные системы

1200+

Заказчиков

1000+

Ресурсный пул

6 500+

Реализованных
проектов

200+

Партнеров
разных статусов

 **минцифры_**

Продукты внесены в реестр
отечественного ПО

ПАРТНЕРЫ

Стратегические, технологические

ВУЗЫ

Некоммерческое сотрудничество
по подготовке молодых кадров

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Трансфер технологий

СЕРТИФИКАЦИЯ

Пользователи, партнеры,
консультанты

ТЕХПОДДЕРЖКА (24x7x365)

Обновления, обращения,
куратор, аутсорсинг

ЗАКАЗЧИКИ

Крупные производственные предприятия, холдинги, корпорации

МЕТОДОЛОГИЯ

Проектный офис, ГОСТ, PMI

ИСХОДНЫЙ КОД

Возможность передачи Заказчику
исходников и описания БД

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Анализ изменений законодательства
и своевременная доработка решений

СЕРТИФИЦИРОВАННЫЕ РЕШЕНИЯ

Российский технологический стек



Продукты и решения



Корпорация «Галактика» предлагает широкий портфель продуктов по автоматизации различных задач на предприятии

ERP УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ERP HR УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

EAM УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ АКТИВАМИ

MES ПЛАНИРОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ И КООПЕРАЦИЕЙ

FM УПРАВЛЕНИЕ КАЗНАЧЕЙСКИМИ ОПЕРАЦИЯМИ

BM БЮДЖЕТИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ECM УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМ КОНТЕНТОМ

ВУЗ УПРАВЛЕНИЕ ВУЗОМ И РАСПИСАНИЕМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ESB ЕДИНАЯ ИНТЕГРАЦИОННАЯ ШИНА

НЕФТЕГАЗОВЫЙ СЕКТОР

ФИНАНСОВЫЙ СЕКТОР

ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО

ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

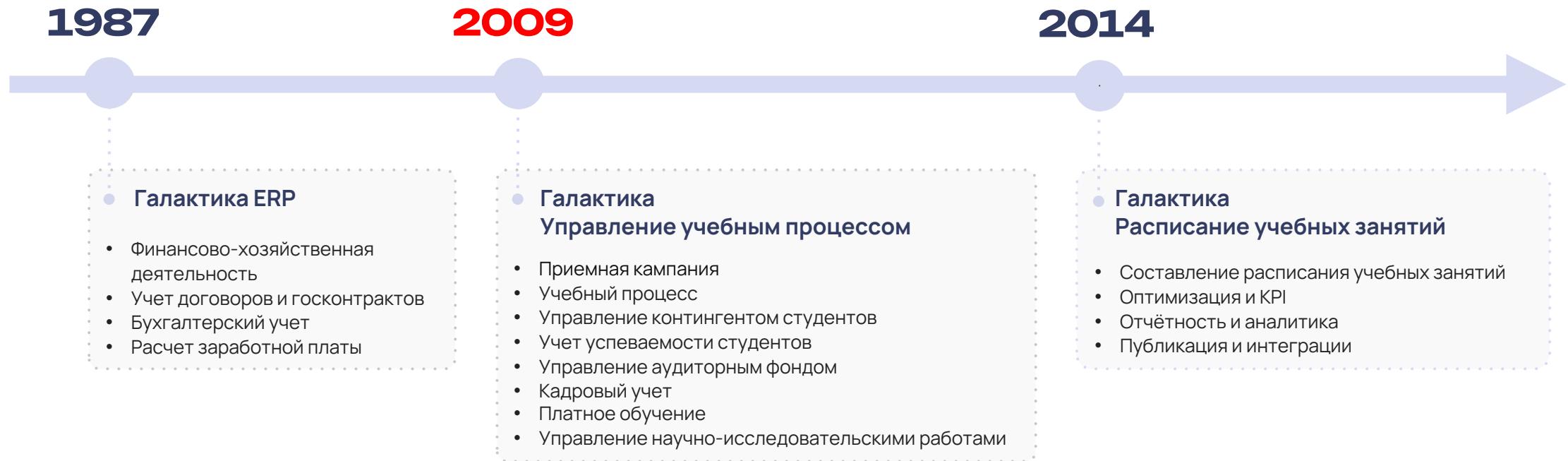
ТРАНСПОРТ И ЛОГИСТИКА

МАШИНОСТРОЕНИЕ

АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕЛЕКОМ



Управление учебной и научной деятельностью (Галактика)

- Приемная кампания
- Успеваемость, документы об образовании
- Учебные планы
- Расписание учебных занятий
- Учебная нагрузка
- Договоры платных образов. услуг
- Контингент обучающихся
- Управление НИР

Портал учебного заведения (Univer Online – решение партнера)

- Личный кабинет студента
- Личный кабинет сотрудника
- Конкурс ППС, Анкетирование

Кадровый, финансовый и оперативный учет

- Планирование и контроль ФХД
- Кадры и штатное расписание
- Бухгалтерский и налоговый учет
- Договоры и гос. контракты

Электронный документооборот (DIRECTUM – решение партнера)

- Классический ЭДО
- Кадровый ЭДО
- Долговременный архив
- Искусственный интеллект в ЭДО

Дистанционное обучение (Moodle – решение партнера)

- Подготовка курсов
- Проверка знаний
- Оценка результатов
- База знаний



Разработчик (лицензиар) – Экспертный центр Галактики по работе с вузами
ООО «Галактика ИТ»



Система зарегистрирована в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Свидетельство об официальной регистрации №2014610257, зарегистрировано 09 января 2014 года



Система зарегистрирована в Реестре отечественного ПО Минцифры РФ
29 апреля 2016 года под номером 727

Место системы «Галактика РУЗ» в управлении ВУЗом



Назначение, пользователи, задачи



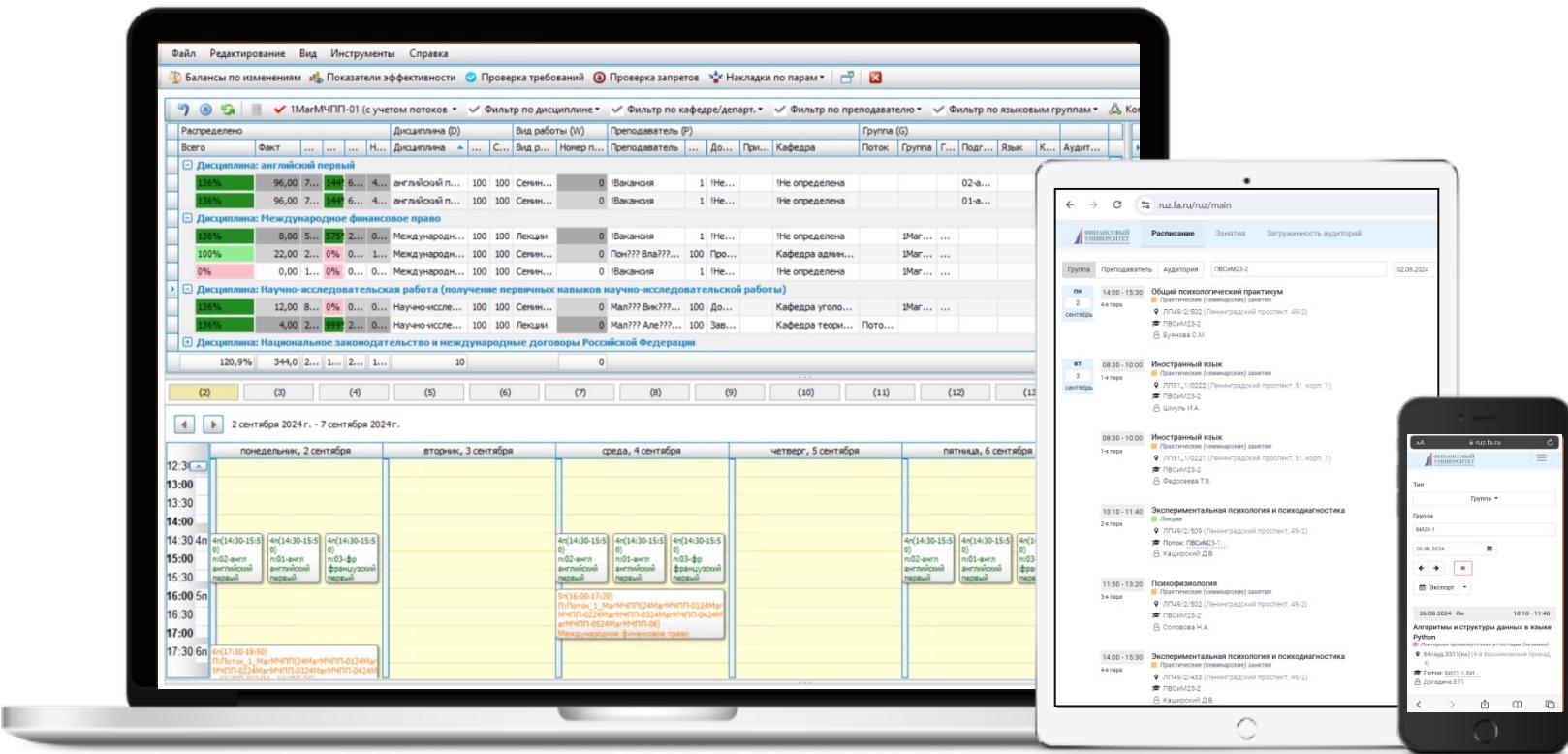
Система предназначена для автоматизации процесса составления расписания учебных занятий в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования

Основными пользователями предполагаются должностные лица учебно-методических подразделений, ответственные за формирование расписания

Решаемые задачи:

- Подготовка необходимых данных
- Ведение пакета параметризованных требований
- Экспресс-оценка линейности расписания
- Формирование расписания с обеспечением интеллектуальной поддержки, контроля требований
- Оперативное внесение изменений
- Публикация расписания

Состав системы «Галактика РУЗ»



- Приложение
- API Расписания
- Внутренние веб-приложения
(бронирование аудиторий, изменение занятий)
- Кэш данных и API кэша
- Веб-интерфейс
для просмотра расписания

Структура системы «Галактика РУЗ»



Требования

Учебный процесс



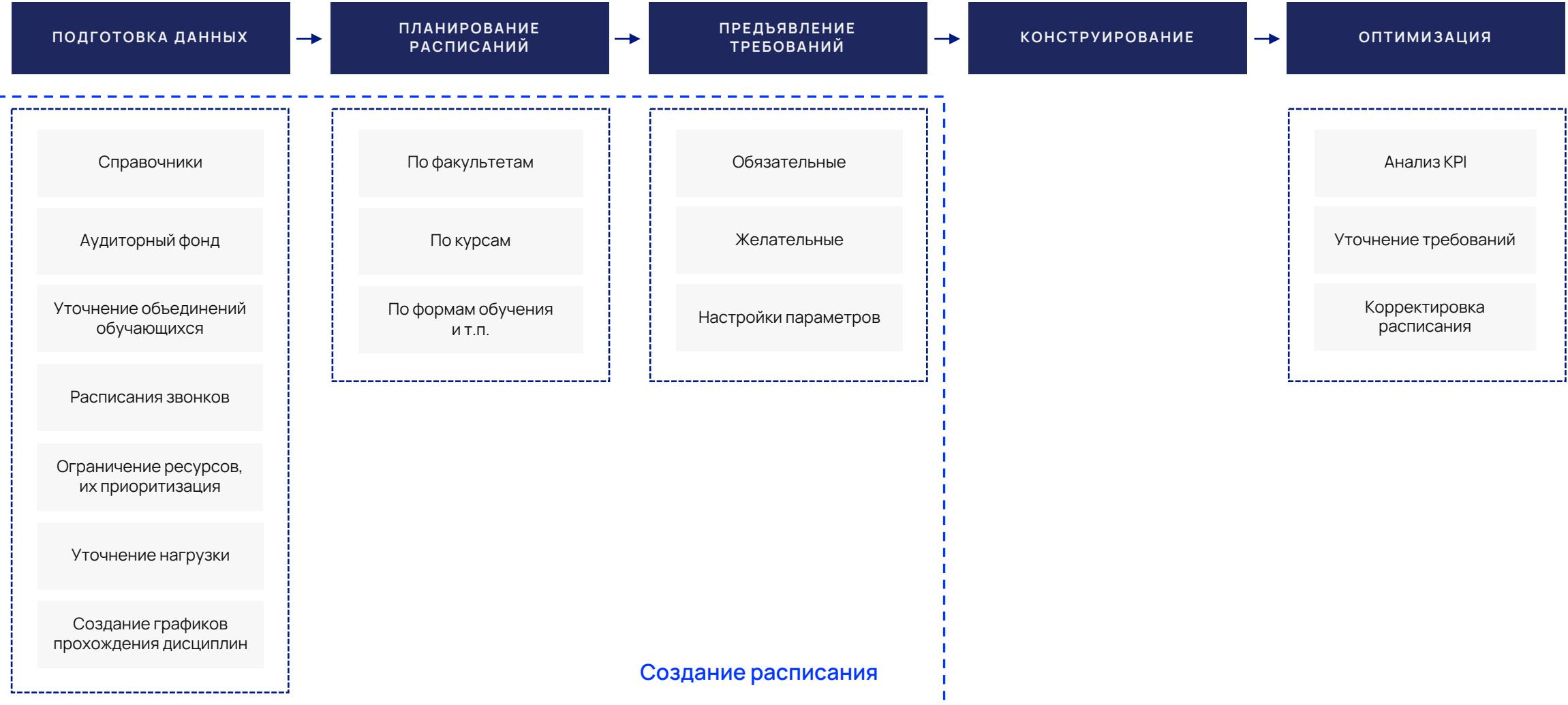
The screenshot displays two main windows of the Galaktika system. The top window is titled 'Балансы по изменениям' (Balances by changes) and shows a grid of data with various filters at the top. The bottom window is a weekly course schedule from April 10 to April 15, 2023, showing time slots, room assignments, and lecturer names for different subjects like Anatomy, Histology, and Biochemistry.

- Подсистема ведения
- Подсистема импорта
- Конструктор
- Контроль требований
- Подсистема отчетов
- Web-служба

Расписание



Технология создания расписания



Подсистема ведения данных



Подсистема ведения обеспечивает ведение следующих групп информации:

Справочники

- Формы обучения
- Специальности
- Семестры/модули
- Курсы
- Виды работ
- Виды учебной деятельности
- Типы аудиторий
- Циклы дисциплин
- Дисциплины

Организационно-штатная структура

- Факультеты
- Кафедры
- Преподаватели

Распорядок занятий

- Сетки пар
- Смены

Аудиторный фонд

- Здания
- Аудитории

Учебный контингент

- Группы
- Потоки обучающихся

| Пара | Пн | | Вт | | Ср | | Чт | | Пт | | Сб | | Вс | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Но... | На... | Ок... |
| 1-я | 8:00 | 9:35 | 8:00 | 9:35 | 8:00 | 9:35 | 8:00 | 9:35 | 9:00 | 10:35 | 9:00 | 10:35 | 9:00 | 10:00 | 11:35 |
| 2-я | 9:45 | 11:20 | 9:45 | 11:20 | 9:45 | 11:20 | 9:45 | 11:20 | 10:45 | 12:20 | 10:45 | 12:20 | 11:45 | 12:20 | 13:20 |
| 3-я | 11:30 | 13:05 | 11:30 | 13:05 | 11:30 | 13:05 | 11:30 | 13:05 | 12:30 | 14:05 | 12:30 | 14:05 | 13:30 | 15:05 | |
| 4-я | 13:25 | 15:00 | 13:25 | 15:00 | 13:25 | 15:00 | 13:25 | 15:00 | 14:25 | 16:00 | 14:25 | 16:00 | | | |
| 5-я | 15:10 | 16:45 | 15:10 | 16:45 | 15:10 | 16:45 | 15:10 | 16:45 | 16:10 | 17:45 | 16:10 | 17:45 | | | |
| 6-я | 16:50 | 18:25 | 16:50 | 18:25 | 16:50 | 18:25 | 16:50 | 18:25 | 17:50 | 19:25 | | | | | |
| 7-я | 18:35 | 20:10 | 18:35 | 20:10 | 18:35 | 20:10 | 18:35 | 20:10 | | | | | | | |
| 8-я | 20:20 | 21:55 | 20:20 | 21:55 | 20:20 | 21:55 | 20:20 | 21:55 | | | | | | | |
| 9-я | 22:05 | 23:40 | 22:05 | 23:40 | 22:05 | 23:40 | 22:05 | 23:40 | | | | | | | |

OK Отменить

Особое внимание обратить на заданность и корректность:

- объединение обучающихся по потокам
- разбиение групп на подгруппы
- приемлемость распорядка занятий

Подсистема импорта



Состав импортируемых данных

- Факультеты
- Кафедры
- Циклы компонентов/дисциплин
- Виды учебной деятельности
- Виды работ
- Должности
- Дисциплины
- Формы обучения
- Специальности
- Специализации
- Типы аудиторий
- Преподаватели
- Аудитории
- Здания
- Обучающиеся
- Группы
- Подгруппы
- Составы подгрупп
- Потоки
- Составы потоков
- Нагрузка

Формат импортируемых файлов

- Xml

Режимы импорта

- Рабочий (первичная загрузка)
- Повторный (с обновлением, удалением)

```
<?xml version="1.0" encoding="windows-1251"?>
<!-- Copyright ЗАО "Корпорация Галактика" --&gt;
- &lt;Data_Root&gt;
  - &lt;Descript ExpSet_Code="021" ExpSet_Name="ContentOfLoad"&gt;
    &lt;![CDATA[ ]]&gt;
    &lt;/Descript&gt;
  - &lt;Data&gt;
    - &lt;Collection caption="Нагрузка" name="Data.ContentOfLoad" child_tags="Object"&gt;
      - &lt;Object name="Линейная алгебра Лекция" class_id="ContentOfLoad" id="40"&gt;
        - &lt;Collection caption="Свойства" name="Prop_Values" child_tags="prop_value"&gt;
          &lt;prop_value prop_name="YearOfEducation" value="2010" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="NumberOfWeekFrom" value="27" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="NumberOfWeekTo" value="37" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="DateFrom" value="28.02.2011" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="DateTo" value="15.05.2011" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="Amount" value="6.00" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="Unit" value="0" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="AmountInUnit" value="6.00" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="SignOfContinuity" value="0" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="TypeOfContingent" value="2" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="ID_Stream" rlt_class="" value="0" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="ID_Group" rlt_class="" value="4611953516553326089" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="ID_SubGroup" rlt_class="" value="0" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="ID_KindOfWork" rlt_class="" value="2" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="ID_Discipline" rlt_class="" value="281474976717104" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="ID_Lecturer" rlt_class="" value="4611872205779706257" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="ID_Chair" rlt_class="" value="4611762206542559169" /&gt;
          &lt;prop_value prop_name="ID_CycleOfDiscipline" rlt_class="" value="4611753866764438516" /&gt;
        &lt;/Collection&gt;
      &lt;/Object&gt;
    - &lt;Object name="Математика-2 Лекция" class_id="ContentOfLoad" id="44"&gt;
      - &lt;Collection caption="Свойства" name="Prop_Values" child_tags="prop_value"&gt;</pre>
```

Использование системы в составе «Галактика Управление Вузом» позволяет автоматически готовить данные для импорта по результатам планирования учебного процесса

Подготовка входных данных в Excel



В поставку входит excel-файл с листами-шаблонами фиксированной структуры, со средствами поддержки и контроля, позволяющими готовить входные данные в привычном виде и выгружать с помощью встроенных макросов эти данные в промежуточные xml-файлы для последующего импорта в БД расписания.



Подготовка данных
по типовым шаблонам

| Виды работ (занятий) | | | | | |
|----------------------|--------------|------|-----------------------|------|---------------------------|
| 1 | Abbr | Code | Name | Unit | ID_KindOfWork |
| 2 | Аббревиатура | Код | Наименование | ЕИ | Идентификатор |
| 3 | лк | | Лекция | 1 | 1 Теоретическое обучение |
| 5 | лаб | | Лабораторная | 1 | 2 Теоретическое обучение |
| 6 | пр | | Практика | 1 | 3 Теоретическое обучение |
| 7 | э | | Экзамен | 1 | 4 Экзаменационная сессия |
| 8 | з | | Зачёт | 1 | 5 Зачетная сессия |
| 9 | конс | | Консультации | 1 | 6 Теоретическое обучение |
| 10 | упр | | Упражнение | 1 | 7 Теоретическое обучение |
| 11 | кп | | Курсовая работа | 1 | 8 Теоретическое обучение |
| 12 | кп | | Курсовой проект | 1 | 9 Теоретическое обучение |
| 13 | повт | | Повторный экзамен | 1 | 10 Экзаменационная сессия |
| 14 | доп | | Дополнительная сессия | 1 | 11 Экзаменационная сессия |
| 15 | | | | | |



Подсистема
импорта



Нагрузка расписания, графики прохождения дисциплин



Основные параметры нагрузки расписания

- Дисциплина
- Вид работы
- Контингент
- Преподаватель
- Период нагрузки
- Объем
- График прохождения

Для нагрузки может быть указан признак непрерывности (практика, экзамен и т.п.)

График прохождения дисциплин детализируется для каждой нагрузочной записи

понедельно с возможностью указания дискретности нагрузки и может формироваться автоматически.

Нагрузки могут объединяться в пакеты. Это обеспечивает возможность совместного назначения этих нагрузок в расписании

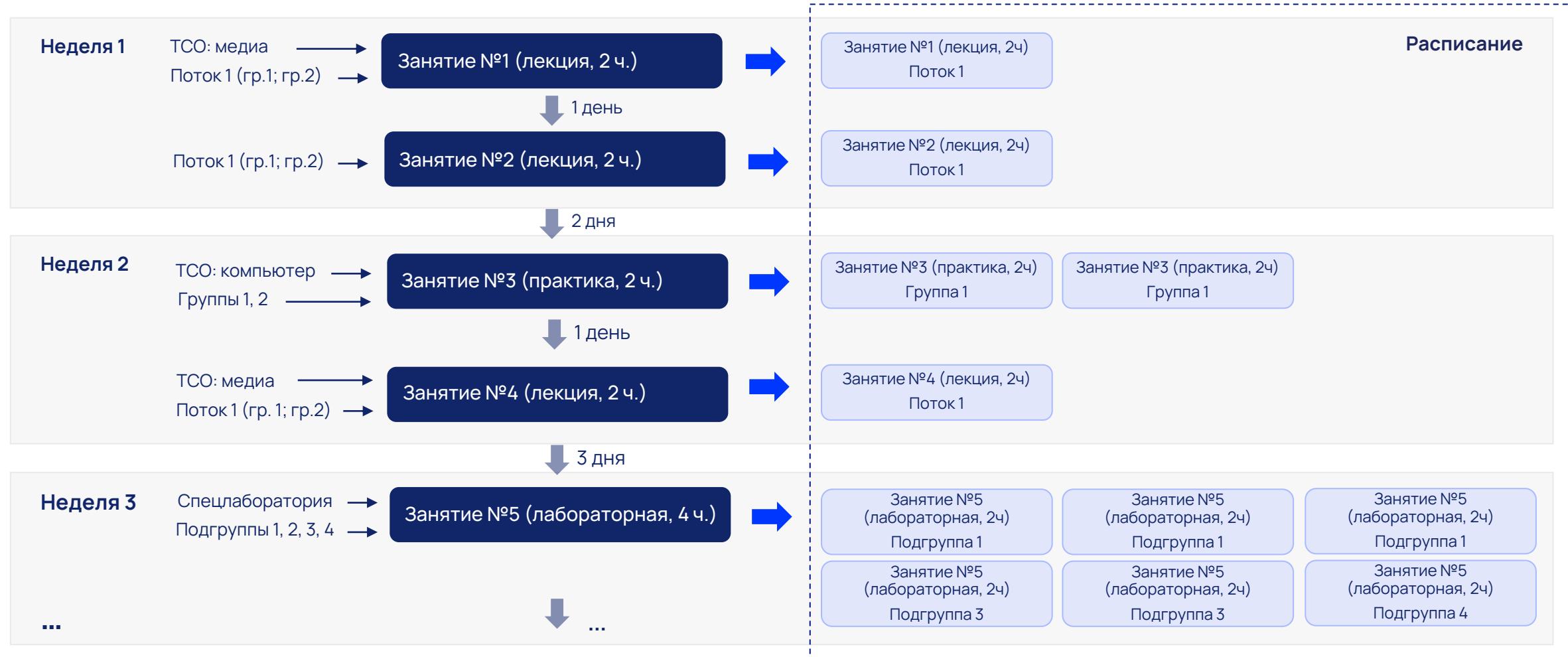
| Дисциплина | Вид р... | Кол-во | Всего | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | ... | | Общие параметры | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------|--------|-------|----------|---|---|----|---------|----|---|---|--------|----|----|---|-----|----|-----------------|----|----|---|-------|------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 11 | 12 | 13 | 19 | 26 | 3 | 15 | П... | Гр... | Под... | Преподаватель | |
| Алгебра | Лекции | 30.00 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | П | | | ФИНОГЕНОВ Анто... | | | |
| Алгебра | Практиче... | 14.00 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | П | | | Иваканоя | | | |
| Английский язык | Практиче... | 60.00 | 58 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 11216 | | | Иваканоя | | |
| Введение в мате... | Лекции | 22.00 | 22 | 2 | | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | П | | | ФИНОГЕНОВ Анто... | | |
| Введение в мате... | Практиче... | 22.00 | 22 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | П | | | Иваканоя | | |
| Информатика | Лекции | 14.00 | 16 | 2 | | 4 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | П | | | АЛЕКСЕЕВ Алекс... | | |
| Математический... | Лекции | 14.00 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | П | | | ПЯТКОВ Сергей Г... | | | |
| Математический... | Практиче... | 14.00 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | П | | | Иваканоя | | | |
| Немецкий язык | Практиче... | 60.00 | 60 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | П | | | Иваканоя | |
| Организация и п... | Лекции | 14.00 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | П | | | ШУЛЕЖКО Алена ... | | |
| Организация и п... | Практиче... | 16.00 | 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | П | | | Иваканоя | | |
| Фоника | Лекции | 30.00 | 30 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | П | | | ОРЛОВ Сергей Аи... | |
| Фоника | Практиче... | 14.00 | 14 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | П | | | Иваканоя | | |
| Фоническая культу... | Лекции | 8.00 | 8 | 2 | | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | П1-Ф | | | Иваканоя | | |
| Фоническая культу... | Лекции | 8.00 | 8 | 2 | | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | П1-Ф | | | Иваканоя | | |
| Фоническая культу... | Практиче... | 52.00 | 52 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | П1-Ф | | | ЧЕРНОВ Алексан... | |
| Фоническая культу... | Практиче... | 52.00 | 52 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | П1-Ф | | | ФАХРИСЛАМОВ А... |
| Фоническая культу... | Практиче... | 52.00 | 52 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | П1-Ф | | | СУРТАЕВ Борис М... |
| Фоническая культу... | Практиче... | 52.00 | 52 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | П1-Ф | | | ИВАНОВ Олег Ник... |
| Фоническая культу... | Практиче... | 52.00 | 52 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | П1-Ф | | | ДОРОХИН Алекс... |
| Фоническая культу... | Практиче... | 52.00 | 52 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | П1-Ф | | | Иваканоя |
| Фоническая культу... | Практиче... | 52.00 | 52 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | П1-Ф | | | ГАЛАЙ Оксана Ие... |
| Фоническая культу... | Практиче... | 52.00 | 52 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | П1-Ф | | | Иваканоя |

При отсутствии заданного графика прохождения дисциплины при назначении занятий используется рассчитанный график исходя из принципа равномерности распределения объема нагрузки по неделям периода прохождения нагрузки

Последовательность изучения дисциплины



Дисциплина №n Преподаватель(и) ... контингент: группы 1, 2



Технологическая карта изучения дисциплины



Для учета последовательности изучения дисциплины в системе имеются следующие возможности:

- Ведение технологической карты совместно с графиком понедельного прохождения дисциплины с широкими возможностями по формированию и определению параметров;
- Предъявление к расписанию и настройка специальных требований;
- Визуализация технологической карты в Конструкторе;
- Интеллектуальное сопровождение процесса назначения занятий в Конструкторе с контролем предъявленных требований;
- Автоматическое формирование расписания с учетом заданных технологических карт и требований;
- Соблюдение заданной последовательности изучения дисциплин при выполнении функций тиражирования занятий.

Специальные требования, контролируемые системой и обусловленные последовательностью изучения дисциплин и потребностями в ТСО по проведению конкретных занятий:

- соблюдение наличия медиа оснащения в аудитории;
- соблюдение наличия компьютерной техники в аудитории;
- соблюдение последовательности изучения дисциплины и интервалов.

The screenshot displays two tables from the Galaktika software. The top table is a monthly calendar grid for September through December 2013, showing lesson schedules for subjects like Physics (Лабораторная, Лекция, Практика) across various groups (Группа 1-18). The bottom table is a detailed list of individual lessons with columns for number, group, type, start date, end date, duration, and media equipment status (Медиа оснщ.).

| Общие параметры | | | Сентябрь | | | | | | Октябрь | | | | | | Ноябрь | | | | | | Декабрь | | | | | | Общие параметры | | |
|-----------------|--------------|-------|----------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|----|----|--------|----|----|----|----|----|---------|------------|--------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| Д... | Вид работы | Ко... | Всего | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Поток | Группа | Подгруппы | Преподаватель | | | | |
| Физика | Лабораторная | 16.00 | 16 | | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | Иф-о-11-3-1/1 | Токарев Александр... | | |
| Физика | Лабораторная | 16.00 | 16 | | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | Иф-о-11-3-1/2 | Токарев Александр... | | |
| Физика | Лабораторная | 16.00 | 16 | | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | Иф-о-11-3-2/1 | Токарев Александр... | | |
| Физика | Лабораторная | 16.00 | 16 | | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | | | | | | | | | Иф-о-11-3-2/2 | Токарев Александр... | | |
| Физика | Лекция | 32.00 | 32 | | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Иф-о-П-3-1 | | | Токарев Александр... | | | | |
| Физика | Практика | 24.00 | 24 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | Иф-о-11-3-1 | Тараканова Галина... | | | |
| Физика | Практика | 24.00 | 24 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | | | | | | Иф-о-11-3-2 | Тараканова Галина... | | | |

| Nº | Nº... | Кол-в... | Вид работы | Начало | Окончание | Интервал | Конт. оснщ. | Медиа оснщ. |
|----|-------|----------|--------------|------------|------------|----------|-------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 2 | Лекция | 02.09.2013 | 08.09.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 2 | 2 | Лекция | 02.09.2013 | 08.09.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 3 | 2 | Практика | 09.09.2013 | 15.09.2013 | | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4 | 3 | 2 | Лекция | 09.09.2013 | 15.09.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 4 | 4 | Лабораторная | 16.09.2013 | 22.09.2013 | | 3 | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 5 | 2 | Лекция | 23.09.2013 | 29.09.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 5 | 2 | Лекция | 23.09.2013 | 29.09.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 8 | 6 | 2 | Практика | 30.09.2013 | 06.10.2013 | | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9 | 6 | 2 | Лекция | 30.09.2013 | 06.10.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 10 | 7 | 4 | Лабораторная | 07.10.2013 | 13.10.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | 8 | 2 | Лекция | 14.10.2013 | 20.10.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 12 | 8 | 2 | Лекция | 14.10.2013 | 20.10.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 13 | 9 | 2 | Практика | 21.10.2013 | 27.10.2013 | | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14 | 9 | 2 | Лекция | 21.10.2013 | 27.10.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 15 | 10 | 4 | Лабораторная | 28.10.2013 | 03.11.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 16 | 11 | 2 | Лекция | 04.11.2013 | 10.11.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 17 | 11 | 2 | Лекция | 04.11.2013 | 10.11.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 18 | 12 | 2 | Практика | 11.11.2013 | 17.11.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 19 | 12 | 2 | Лекция | 11.11.2013 | 17.11.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 20 | 13 | 4 | Лабораторная | 18.11.2013 | 24.11.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | 14 | 2 | Лекция | 25.11.2013 | 01.12.2013 | | 1 | <input type="checkbox"/> |

Ограничения ресурсов



Обеспечивается ведение и контроль следующих ограничений ресурсов

- Запреты использования аудиторий
- Графики работы преподавателей
- Запреты групп
- Календарь нерабочих дней, запреты пар

Используемые типы ограничений

- Обязательно
- Желательно

Способы наложения ограничений

- По интервалу времени
- По номеру пары

Для ограничений по ресурсу «дисциплины» используются связи дисциплина – аудитория – вид работы.



Для быстрого и удобного создания пакетных наборов ограничений разработаны специальные формы ввода (редактирования). Разработан инструментарий для оперативного бронирования аудиторий.

Требования к расписанию



Методические требования

Главные

1.1.1 Последовательность занятий согласно СЛС

Первостепенные

1.2.1 Равномерность нагрузки обучаемых по неделям семестра

1.2.2 Проведение лекций на первых парах (1,2)

1.2.3 Количество аудиторных занятий в день не менее 2-х и не более 4-х

1.2.4 Чередование лекций в один день из разных циклов дисциплин

1.2.5 Напряженные занятия на последние пары

1.2.6 Удовлетворение аудиториями потребностей лекций в ТСО

1.2.7 Наличие интервала между лекциями, практическими и лабораторными занятиями по теме дисциплины

1.3.1 Отсутствие повторений вида занятий по дисциплине в день

1.3.2 Сложные дисциплины в середине недели

1.3.3 Лекции ведущих лекторов в первые дни недели (пн, вт, ср)

Организационные требования

2.1.1 Включение в расписание всех занятий

2.1.2 Обеспечение всех занятий аудиториями

2.1.3 Отсутствие накладок преподавателей, аудиторий, контингента

2.1.5 Занятия группы в одну назначенню смешу

2.2.1 Реализация распределения дисциплин по преподавателям

2.2.2 Отсутствие незапланированных окон

2.2.3 Соответствие вместимости аудиторий количеству обучаемых

2.2.4 Количество пар в день для преподавателя не более 3-х

2.3.1 Учет пожеланий преподавателей

2.3.2 Минимизация числа переходов

2.3.3 Первоочередное планирование занятий в закрепленных за кафедрами и факультетами аудиториях

Обеспечение самостоятельной работы

3.1.1 Количество практических занятий в день не более 2-х

3.1.2 Одинаковая периодичность лекций по одному предмету

3.2.1 Наличие интервалов между лекциями и практическими занятиями по одной дисциплине

3.2.2 Равномерность сложных видов учебной работы по дням недели

3.2.3 Зачеты и защиты в рамках контрольного времени

3.2.4 Планирование контроля в дни, кроме пн, сб

3.3.1 Равномерность загрузки обучаемых аудиторной работой по дням недели

3.3.2 Выделение свободного дня (сб) для индивидуальных занятий

Учет и контроль требований, расчет KPI



В системе поддерживается более 4-х десятков требований методического, организационного характера.

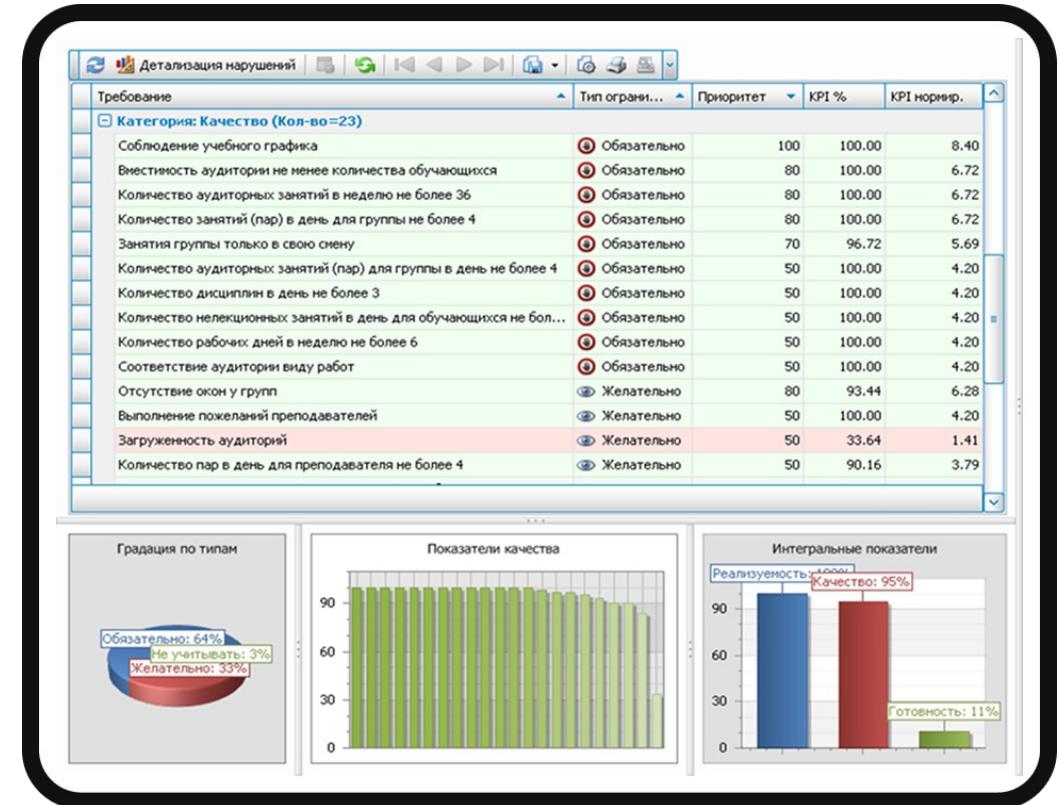
Для настройки пользователем доступны:

- Тип требования (обязательно; желательно; не учитывать)
- Числовые параметры
- Ранг требования

Перечень требований, предъявляемых к различным расписаниям, может быть различным.

В пределах категории (готовность, реализуемость, качество) рассчитываются интегральные показатели, позволяющие, в частности, сравнивать различные расписания.

Доступна функция визуализации нарушений желательных требований, что способствует устранению критичных моментов и повышению тем самым качества расписания.



Реализованная в системе методология учета и контроля требований обеспечивает полное выполнение обязательных требований и выполнение «по возможности» желательных

Конструктор расписания



Конструктор обеспечивает формирование расписания в ручном, автоматическом и комбинированном режимах с интеллектуальной поддержкой действий (фильтрация, подбор, расчет, блокирование, выделение и т.п.), с возможностью сохранения текущего состояния расписания в точке возврата с последующим возвратом к ней

The screenshot displays the Galaktika software interface for class scheduling. At the top, there are several filter dropdowns: 'Фильтр по контингенту', 'Фильтр по дисциплине', 'Фильтр по кафедре', 'Фильтр по преподавателю', and 'Недельная нагрузка'. Below these is a grid titled 'Дисциплина: Математика' showing five entries for Math classes. To the right of the grid is a table for 'Здание: К1 (Кол-во-7)' listing room assignments for various lectures. The main area shows a weekly class schedule from September 2nd to 7th, 2013. The schedule includes time slots from 8:00 to 12:00, days of the week, and room numbers. Classes listed include Sociology, Philosophy, Mathematics, and Informatics. A sidebar on the right shows the month of September 2013 with specific dates highlighted in red.

Конструктор расписания (для типовой недели)



Файл Редактирование Вид Инструменты Справка

Балансы по изменениям Показатели эффективности Проверка требований Проверка запретов Накладки по параметрам Композитные занятия Настройки Недельная нагрузка

| Распределено | | Дисциплина (D) | | Вид раб... | | Преподаватель (P) | | Группа (G) | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|----------------|------|------------|------------|-------------------|------------------|------------|----------------------|------|---------|--------|---------|-------|-----------|------|---------|------|------|-----------|--|
| Всего | Факт | П... | Н... | Н... | Дисциплина | П... | С... | Вид раб... | Преподаватель | П... | Дол... | При... | Кафедра | Поток | Группа | Г... | Подг... | Язык | К... | Аудито... | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Дисциплина: испанский первый | 104% | 176,00 | 1... | 85% | 8... | 9,44 | испанский первый | 100 | 1 Семина... Иваканоя | 1 | IНе ... | | | | 12-чис... | 0 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Дисциплина: итальянский второй | 108% | 176,00 | 1... | 106% | 1... | 9,44 | испанской первый | 100 | 1 Семина... Иваканоя | 1 | IНе ... | | | | 21/1... | 0 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Дисциплина: итальянский первый | 101% | 172,00 | 1... | 106% | 1... | 9,44 | испанской первый | 100 | 1 Семина... Иваканоя | 1 | IНе ... | | | | 21-чис... | 0 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Дисциплина: Международная безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Дисциплина: Международные институты развития и государственное управление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Дисциплина: Методология и методики политического анализа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сумма = 113

| Чётная неделя | | 01 (20/0 чел.) | | 02 (0/0 чел.) | | 03 (0/0 чел.) | | 04 (0/0 чел.) | | 05 (0) | | | | | | |
|---------------|------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Время | Пара | 01-англ/фр (5/3) | 02-англ/фр (9) | 03-англ/ис... (9) | 04-англ/фр (7) | 05-англ/ис... (9) | 06-итал/англ (9) | 07-фр/англ (7) | 08-англ/порт (9) | 09-1-англ/... (6) | 10-англ/ис... (10) | 11-англ/фр (5) | 12-испан/а... (10) | 13-фр/англ (10) | 14-англ/ис... (6) | |
| 2 | 2 | Английский второй Семинары Б/а Бутенкова Е.В. | Английский первый Семинары Б/а Евокова Е.А. | испанской второй Семинары Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Семинары Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Семинары Б/а Шунская Е.И. | Английский первый Семинары Б/а Беляева О.В. | Английский первый Семинары Б/а Полякова А.Н. | Глобальные рынки Семинары Б/а Шунская Е.И. | |
| 3 | 3 | Электронные дисциплины (нодулы) по физической культуре и спорту Семинары Б/а Баринов С.Ю. | Электронные дисциплины (нодулы) по физической культуре и спорту Семинары Б/а Баринов С.Ю. | Электронные дисциплины (нодулы) по физической культуре и спорту Семинары Б/а Баринов С.Ю. | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | | | | | |

Сумма = 113

Февраль < 2022 >
ПН ВТ СР ЧТ ГТ СБ ВС
5 6 7 8 9 10 11 12 13

Чётная неделя

Время Пара

03 (0/0 чел.)

07-фр/англ (7)
08-англ/порт (9)
09-1-англ/... (6)
09-англ/ис... (9)

Сегодня

Конструктор расписания (для типовой недели)



Невозможно установить
еженедельную серию пар
и серию пар один раз в две недели

Есть возможность установить
серии пар один раз в две недели

| Распределено | | Дисциплина (D) | | | | Вид работы | | Преподаватель (P) | | | | Группа (G) | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|----------|---------------|-------|-----------|--|--|
| Всего | Факт | План | Неде. | Нед. | Дисциплина | Пр-т | Сп-т | Вид работы | Преподаватель | Пр-т | Должно: | Примеч | Кафедра | Поток | Группа | Груп | Подгрупп | Язык | Кол-в | Аудитория | | |
| 104% | 176,00 | 17... | 85% | 8,00 | 9,44 | испанский первый | 100 | 1 Семинар... | !Вакансия | 1 | !Не о... | !Не определена | | | | | | 12-исп... | 0 | | | |
| 104% | 176,00 | 17... | 10% | 10... | 9,44 | испанский первый | 100 | 1 Семинары | !Вакансия | 1 | !Не о... | !Не определена | | | | | | 21/исп... | 0 | | | |
| 101% | 172,00 | 17... | 10% | 10... | 9,44 | испанский первый | 100 | 1 Семинары | !Вакансия | 1 | !Не о... | !Не определена | | | | | | 21-исп... | 0 | | | |
| <input type="checkbox"/> Дисциплина: итальянский второй | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Дисциплина: итальянский первый | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Дисциплина: Международная безопасность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Дисциплина: Международные институты развития и государственное управление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Дисциплина: Методология и методы политического анализа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 18,00 | 18... | 0% | 0,00 | 1,00 | Методология и ме... | 100 | 1 Семинары | Медведева Елена... | 100 | Проф... | Ставительный пол... | 04 | Ак... | 0 | Сумма = | | | | | | |
| 51,4% | 4554,0 | 48... | 52% | 25... | 48... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51,4% | 4554,0 | 48... | 52% | 25... | 48... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Четная неделя | | 01 (20/0 чел.) | | | | 02 (0/0 чел.) | | | | 03 (0/0 чел.) | | | | 04 (0/0 чел.) | | | | 05 (0/0 чел.) | | | | |
| Время | Пара | 01-англ (5/3) | 02-англ/фр (9) | 03-англ/исп (9) | 04-англ/фр (7) | 05-англ/исп (9) | 06-итал/англ (9) | 07-фр/англ (7) | 08-англ/порт (9) | 09-1-англ/исп (9) | 09-англ/исп (9) | 10-англ/исп (10) | 11-англ/фр (5) | 12-исп/англ (10) | 13-фр/англ (10) | 14-ан... | | | | | | |
| 12:10-13:30 | 3 | Электронные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Семинары Б/а Баринов С.Ю. | Электронные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Семинары Б/а Баринов С.Ю. | Электронные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Семинары Б/а Баринов С.Ю. | Английский первый Семинары Б/а Беляева О.В. | Английский первый Семинары Б/а Полякова А.Н. | | | Глобальные рынки Семинары Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Семинары Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Семинары Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Семинары Б/а Харитонова О.Г. | Сравнительная политология Лекция Б/а Харитонова О.Г. | | | | | | |
| Ср | 14:30-15:50 | 4 | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | Глобальные рынки Лекция Б/а Шунская Е.И. | | | | | | | | | | | |
| | 16:00-17:20 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17:30-18:50 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 19:00-20:20 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 20:30-21:50 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Конструктор кафедры



1

Разрешение накладок ресурсов

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Преподаватель | <input type="checkbox"/> Группа | <input type="checkbox"/> Аудитория | <input type="checkbox"/> Не предупреждать о нарушении желательных требований |
| Дополнительные параметры | | | |
| <input type="checkbox"/> Без преподавателя | <input type="checkbox"/> Без аудитории | | |

Форматы отображения информации о занятии

| | | | | | | | | |
|-------------|--------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|
| Дисциплины: | Наименование | <input type="checkbox"/> | Вид работы: | Наименование | <input type="checkbox"/> | Аудитория: | Здание.Аббревиатура/А... | <input type="checkbox"/> |
|-------------|--------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------------------|

2

- Удалить занятие(-ия)
 - Удалить серию
 - Удалить все повторения (кроме текущего занятия)
 - Удалить последующие повторения (кроме текущего занятия)
 - Вырезать занятие(-ия)
 - Включить режим установки аудиторий**
 - Список доступных для пары аудиторий
 - Список свободных аудиторий пары для всех расписаний
 - Список занятий пары всех расписаний
 - Загруженность аудиторий дневная
 - Загруженность аудиторий за период (детальная)
 - Загрузка преподавателей дневная
 - Загрузка преподавателей за период
 - Загрузка преподавателей за период (детальная)
 - Загрузка преподавателей за две недели

3

The screenshot shows a software application window with multiple tabs at the top:

- Балансы по изменениям
- Показатели эффективности
- Проверка требований
- Проверка запретов
- Накладки по парам

Below the tabs, there are several filter buttons:

- Фильтр по контингенту
- Фильтр по дисциплине
- Фильтр по кафедре/департ.
- Фильтр по преподавателю
- Фильтр по языковым группам
- Композитные запросы

The main area contains two tables:

Распределено (Allocated) table:

| Всего | Факт | План | Нед. | Нед. | Нед. | Дисциплина | Пр-т | Сл-т | Вид работы |
|--|-------|------|------|------|------|------------------|------|------|------------|
| 0% | 0,00 | 0... | 0% | 0... | 0,07 | Безопасность ... | 2 | 0 | Зачет |
| Дисциплина: Анатомия и нормология растений | | | | | | | | | |
| Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | |
| Вид работы: Зачет | | | | | | | | | |
| 0% 0,00 2... 0% 0... 0,07 Безопасность ... 2 0 Зачет | | | | | | | | | |
| Дисциплина: Консультации перед зачетом | | | | | | | | | |
| Дисциплина: Гистология с основами эмбриологии | | | | | | | | | |
| Дисциплина: Зоология беспозвоночных | | | | | | | | | |
| Дисциплина: Иностранный язык (английский) | | | | | | | | | |
| Дисциплина: Иностранный язык (ненецкий) | | | | | | | | | |
| Дисциплина: Общая химия | | | | | | | | | |
| Дисциплина: Основы проектного менеджмента | | | | | | | | | |
| 94,5% | 658,0 | 6... | 1... | 4... | 23,1 | | 52 | | |

26.04.2023 пара 3 (12:20-13:50) table:

| Тип аудитории | Номер | Вмест... | Факультет/... | Кафедра/деп... | Кон... | Мед... | Доп... |
|-----------------------------|---------|----------|---------------|----------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Здание: (Кол-во=1) | | | | | | | |
| Прак | ФОК | 60 | СиолГУ | КафФизКульт | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Здание: (Кол-во=2) | | | | | | | |
| Без аудитории | | 1 000 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| пА | Дистант | 100 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Здание: Завант (Кол-во=1) | | | | | | | |
| Лаб | Завант | 50 | ФМФ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Здание: Корп. 2 (Кол-во=98) | | | | | | | |
| Лаб | 327 | 58 | ФМФ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лаб | 328 | 14 | ФМФ | КафФиз | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лаб | 331 | 14 | ФМФ | КафФиз | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лаб | 332 | 14 | ФМФ | КафФиз | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лаб | 333 | 14 | ФМФ | КафФиз | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лаб | 334 | 14 | ФМФ | КафФиз | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лаб | 424 | 14 | ФМФ | КафФиз | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лек | 121 | 38 | ФФ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лек | 218 | 74 | ФФ | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лек | 322 | 52 | ФФ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лек | 401 | 120 | ФМФ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лек | 414 | 64 | ФМФ | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лек | 426 | 120 | ФМФ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лек | 502 | 60 | ФЭУ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лек | 508 | 54 | ФЭУ | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лек | 510 | 60 | ФЭУ | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Лек | 519 | 46 | ФЭУ | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Линг | 101 | 14 | ФФ | | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Below the tables are buttons:

- Диагностика (Дочернее окно)
- OK
- Отмена

Конструктор кафедры



- Занятия, проводимые выбранной кафедрой, в одном интерфейсе
- Позволяет разделить процесс составления расписания
- Удобное назначение ресурсов не переходя в конструктор расписания
- Исключает возможность переносов занятий сотрудниками, назначающими преподавателей и аудитории

Фильтр

Дисциплина: испанский второй
Сетка пар: Общий распорядок пар МО

Факультет: Специальность:

Группа: Курс:

Подгруппа:

Общее количество
Всего занятий - 843
Без преподавателя - 522
Без аудитории - 450

По фильтру
Всего занятий - 29
Без преподавателя - 18
Без аудитории - 10

Пересчитать

Скрыть воскресенье

Даты занятий

| | Пара | 07.02.2022 Понедельник | 08.02.2022 Вторник | 09.02.2022 Среда | 10.02.2022 Четверг | 11.02.2022 Пятница |
|----------------|------|---|---|---|---|---|
| Дни с занятием | 1 | Всего занятий - 0 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 0 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 2 Без преподавателя - 1 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 2 Без преподавателя - 1 Без аудитории - 1 | Всего занятий - 1 Без преподавателя - 1 Без аудитории - 1 |
| | 2 | Всего занятий - 0 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 0 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 3 Без преподавателя - 1 Без аудитории - 1 | Всего занятий - 2 Без преподавателя - 2 Без аудитории - 2 | Всего занятий - 3 Без преподавателя - 1 Без аудитории - 0 |
| | 3 | Всего занятий - 1 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 0 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 2 Без преподавателя - 1 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 1 Без преподавателя - 1 Без аудитории - 1 | Всего занятий - 1 Без преподавателя - 1 Без аудитории - 0 |
| | 4 | Всего занятий - 1 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 0 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 0 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 2 Без преподавателя - 2 Без аудитории - 1 | Всего занятий - 1 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 |
| | 5 | Всего занятий - 0 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 0 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 1 Без преподавателя - 1 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 1 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 | Всего занятий - 0 Без преподавателя - 0 Без аудитории - 0 |

Конструктор кафедры



1

| Дисциплина | Вид работы | Серия/Одиночное | Контингент | Преподаватель | Аудитория |
|------------------|------------|-----------------|---------------|---------------|-----------|
| испанский второй | Семинары | Входит в серию | 03-англ/испан | !Вакансия | 115 |
| испанский второй | Семинары | Входит в серию | 28-англ/испан | !Вакансия | б/з |

3

| Дата занятия | ФИО преподавателя | ФИО преподав... | Аудитория | Изменить |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-------------------------------------|
| 10.02.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17.02.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 24.02.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 03.03.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10.03.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17.03.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 24.03.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 31.03.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 07.04.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14.04.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 21.04.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 28.04.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 05.05.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12.05.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 19.05.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 26.05.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 02.06.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 09.06.2022 | !Вакансия | | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |

2

| Должность | ФИО | Занятий в неделю | 07.02.22, Пн |
|----------------|------------------------------|------------------|--------------|
| !Не определена | !Вакансия | 47 | |
| Преподаватель | Алавердян Анна Арменовна | 5 | |
| Преподаватель | Андреева Ирина Валентиновна | 3 | |
| Доцент | Астахова Елена Васильевна | 1 | |
| Преподаватель | Балматова Татьяна Михайловна | 2 | |
| Доцент | Буйнова Кристина Романовна | 3 | |

Начало ▲ Око... Про... Дисциплина Вид работы Поток Группа Подгруппа Аудито... Расписание

07.02.2022, Пн
08.02.2022, Вт
09.02.2022, Ср
10.02.2022, Чт
11.02.2022, Пт
12.02.2022, Сб
14.02.2022, Пн
15.02.2022, Вт

Сум... 756

Пользователь: Администратор

Конструктор кафедры



1

| Дисциплина | Вид работы | Серия/Одночное | Контингент | Преподаватель | Аудитория |
|------------------|------------|----------------|---------------|--------------------------|-----------|
| испанский второй | Семинары | Входит в серию | 03-англ/испан | !Вакансия | 115 |
| испанский второй | Семинары | Входит в серию | 28-англ/испан | Алавердян Анна Арменовна | б/а |
| испанский первый | Семинары | Входит в серию | 21-испан/англ | !Вакансия | б/а |
| испанский первый | Семинары | Входит в серию | 19-испан/англ | !Вакансия | б/а |

2

10.02.22, Чт - 4 пара 14:30-15:50 19-испан/англ

| Аудитория | Тип аудитории | Здание | 10.02.22, Чт |
|---------------|-------------------------|-------------|--------------|
| Дистанционная | | Виртуальное | |
| Без аудитории | | Виртуальное | |
| 112 | зал Ученого совета | Корпус МО | |
| 115 | кабинет | Корпус МО | |
| 1180 | Мультимедийная | Корпус МО | |
| 1184а | Мультимедийная | Корпус МО | |
| 1184б | мультимедийная языковая | Корпус МО | |
| 120 | кабинет | Корпус МО | |

Начало Ок... Про... Дисциплина Вид работы Поток Группа Подгру... Аудито... Расписание

Дата: 10.02.2022 (Кол-во=1)

16:00 17:20 2,00 испанский второй Семинары 03-англ... 1180 2-ФУП

Сум... 1

Пара с по Статус Тип огран... Мероприятие

Пользователь: Администратор

3

Изменить занятия

| Дата занятия | ФИО преподават... | Аудитория | Изменить |
|--------------|-------------------|-----------|-------------------------------------|
| 10.02.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17.02.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 24.02.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 03.03.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10.03.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17.03.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 24.03.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 31.03.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 07.04.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14.04.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 21.04.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 28.04.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 05.05.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12.05.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 19.05.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 26.05.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 02.06.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 09.06.2022 | !Вакансия | б. а. | <input checked="" type="checkbox"/> |

Пользователь: Администратор

Автоматическое формирование опорного расписания



Результативность работы алгоритма автоматического формирования зависит от:

- Объема и содержания нагрузки расписания
- Масштаба и характеристик аудиторного фонда
- Штата профессорско-преподавательского состава
- Состава и структуры контингента
- Схемы функционирования учебного заведения
- Количества и «жесткости» предъявляемых требований
- Ограничений, накладываемых на использование ресурсов и др.

Автоматическое распределение занятий осуществляется для текущей недели.

При работе алгоритма автоматического формирования учитываются все уже назначенные занятия, обязательные ограничения ресурсов, обязательные требования

До запуска функции «Автоматическое формирование» рекомендуется назначить вручную те занятия, которые являются приоритетными с точки зрения дефицитности и важности используемых ресурсов

Внесение оперативных изменений



Обеспечивается внесение изменений в расписание пакетным способом, как показано на схеме, а также точечных замен посредством операций перемещения и оперативной замены ресурсов непосредственно в конструкторе.

Программно осуществляется:

- Подбор свободной подходящей аудитории
- Поиск незанятых преподавателей-предметников
- Проверка корректности замены

Расписание в статусе «Активный»

Расписание
Год обучения: 2010 Форма обучения: Очная обучение Курс: 1
Семестр/научный год: 2010-1 Обучение... Дата начала: 01.09.2010 Дата завершения: 25.12.2010
Факультет:
Наименование: Тестовое Статус: Активный
Кол-во рабочих дней в неделю: 5 Начало занятий: 08:00 Окончание занятий: 20:00
Журнал изменений Использование группы Использование требования Нетиповые приоритеты дисциплин Запросы в расписании

Параметры набора изменений

Что менять
Заменяемая дисциплина: Замещающая дисциплина:
Вид работы заменяемого занятия: Практика Вид работы замещающего занятия: Практика
Заменяющий преподаватель: Яшин Кирилл Сергеевич Замещающий преподаватель: Иванов И.И.
Заменяемая аудитория:
Статус: Черновой
Параметры замены
Начальная дата: 01.09.2010 Конечная дата: 11.09.2010
Кол-во часов для замены: 2.0 Причина: Болезнь

Уточнение перечня занятий, подлежащих замене

| Начало | Окончание | Дисциплина | Вид работы | Преподаватель | Группа | Аудитория | Продолжительность |
|------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|--------|-----------|-------------------|
| 01.09.2010 | 09.09.2010 | Физическая подготовка | Практика | Яшин Кирилл Сергеевич | БИ10 | Спортзал | 2.0 |
| 03.09.2010 | 08.09.2010 | Физическая подготовка | Практика | Яшин Кирилл Сергеевич | БИ10 | Спортзал | 2.0 |
| 07.09.2010 | 07.09.2010 | Физическая подготовка | Практика | Яшин Кирилл Сергеевич | БИ10 | Бассейн | 2.0 |

Дополнительное редактирование параметров замещающих занятий

Продолжительность: 2.00 Тип контингента: Группа
Поток: ИФ-о-ГМК10 Группа: ИФ-о-ГМК10 Подгруппа:
Заменяемое занятие
Дисциплина: Физическая подготовка
Вид работы: Практика
Преподаватель: Винников Сергей Андреевич
Аудитория: Стадион
Дата: 27.09.2010
Пара: 3-я
Начало: 13:30
Окончание: 15:05
Возможные замещающие преподаватели
Дата Пары Преподаватель
28.09.2010 5-я Мельникова Александра Ивановна
28.09.2010 5-я Быстров Л.И.

Интерфейс оперативной замены аудиторий



Конфликты аудиторий

Фильтр: Дата с: 01.02.2022 Дата по: 28.02.2022 Применить

Конфликты мероприятия-занятие:

| Аудитория | Дата | Мероприятие | Начало | Окончание | Группа(ы) | Преподават... | Статус | Расписание | Начало | Окончание | Дисциплина | Вид работы | Преподават... | Контингент(... наименование, факультет) |
|-----------|------------|-------------|----------|-----------|-----------|---------------|----------|------------|----------|-----------|-----------------------|------------|-----------------------------------|---|
| 2115 | 21.02.2022 | Let's Talk | 16:00:00 | 17:20:00 | | | Черновой | 2-ФУП | 16:00:00 | 17:20:00 | французский второй | Семинары | Антипова Татьяна Васильевна | Подгруппа, 11-англ/фр, Управления и политики |

Замена аудитории

Мероприятие ← → Занятие

Конфликты мероприятия-мероприятие:

| Аудитория | Дата | Мероприятие | Начало | Окончание | Группа(ы) | Преподават... | Мероприятие | Статус | Начало | Окончание | Группа(ы) | Преподават... | Статус |
|-----------|------------|--------------|----------|-----------|-----------|---------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|---------------|--------------|
| 2126 | 22.02.2022 | Модели ООН | 09:00:00 | 10:20:00 | | | Модели ООН 2 | Черновой | 09:00:00 | 10:20:00 | | | Черновой |
| 2126 | 22.02.2022 | Модели ООН | 10:35:00 | 11:55:00 | | | Модели ООН 2 | Утвержденный | 10:35:00 | 11:55:00 | | | Черновой |
| 2126 | 22.02.2022 | Модели ООН 2 | 10:35:00 | 11:55:00 | | | Модели ООН | Черновой | 10:35:00 | 11:55:00 | | | Утвержденный |
| 2126 | 22.02.2022 | Модели ООН 2 | 09:00:00 | 10:20:00 | | | Модели ООН | Черновой | 09:00:00 | 10:20:00 | | | Черновой |

Замена аудитории мероприятия 1 <-
Замена аудитории мероприятия 2 ->

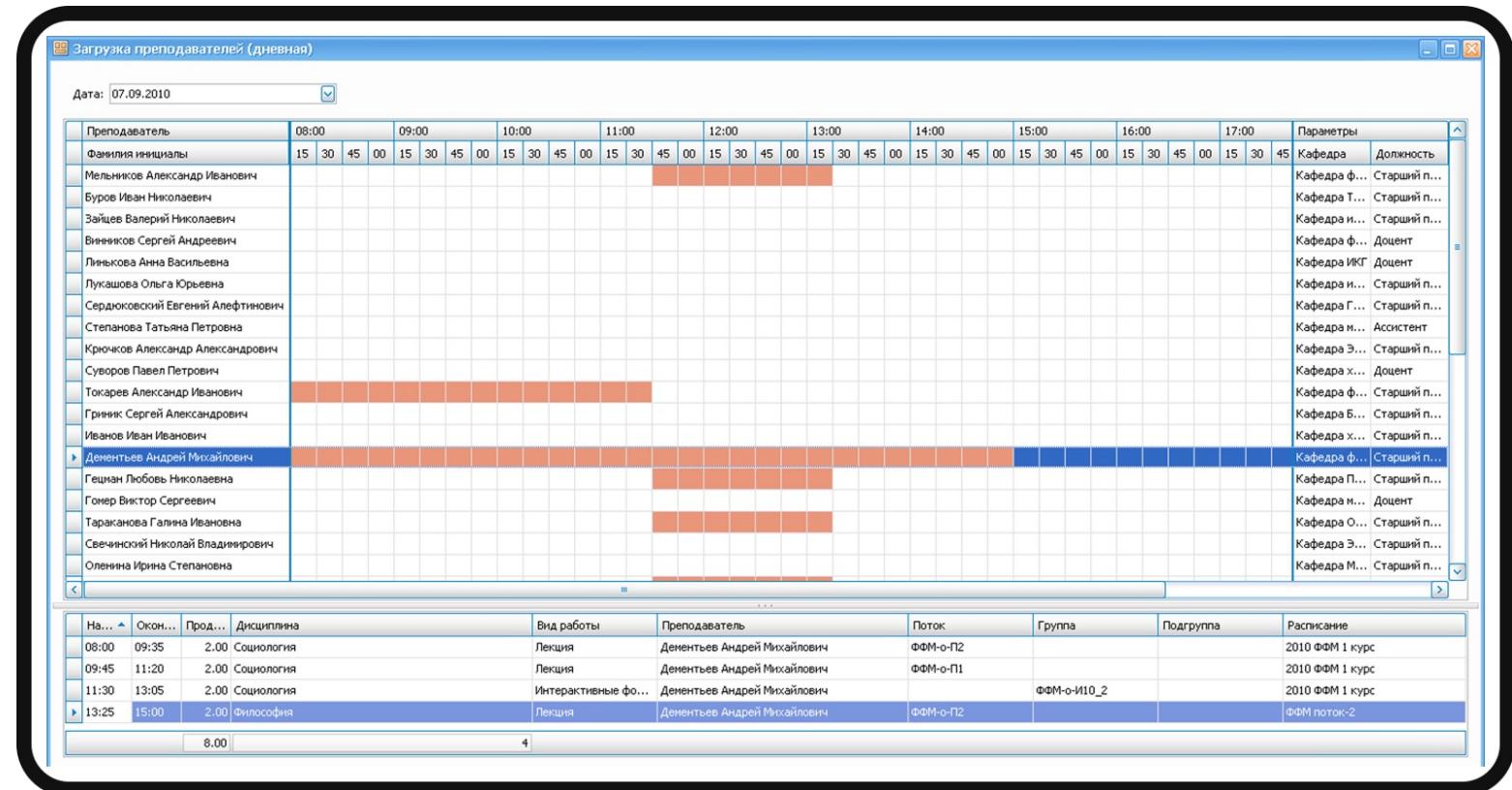
Диагностика (Дочернее окно) ▾

Аналитические возможности



Обеспечивается:

- Графическое представление информации по аудиторному фонду; профессорско-преподавательскому составу;
- Подготовка и визуализация данных по загруженности аудиторий за период; за день;
- Подготовка и визуализация данных по загрузке преподавателей за период; за день.



Подсистема отчетов



Подсистема отчетов позволяет сформировать сводное расписание занятий, удовлетворяющих определенным задаваемым параметрам (период, форма обучения, факультет, специальность, курс, дисциплина, преподаватель, аудитория и т.д.) и представить информацию в различных срезах (по группам, по преподавателям, по дисциплинам, по аудиториям).

| Расписание занятий | | | | | | | | "УТВЕРЖДАЮ" | |
|--------------------|--|--|---|---|---|--|------|-------------|----------|
| Пара | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Пара | любой текст | " " 20_г |
| ФФМ-о-АСУ10 | | | | | | | | | |
| 1-я | Математика (Лекция) ФФМ-о-П2 Степанова Татьяна Петровна К1-102 [08:00-09:35] | | Математика (Лекция) ФФМ-о-П2 Степанова Татьяна Петровна К1-101 [08:00-09:35] | | Физическая подготовка (Практика) ФФМ-о-АСУ10 Мельников Александр Иванович Спортзал [08:00-09:35] | Иностранный язык (Практика) ФФМ-о-АСУ10 Яшин Кирилл Сергеевич К2-106 [08:00-09:35] | 1-я | | |
| 2-я | Философия (Лекция) ФФМ-о-П2 Дементьев Андрей Михайлович К1-102 [09:45-11:20] | Физика (Лекция) ФФМ-о-П2 Токарев Александр Иванович К1-102 [09:45-11:20] | Физика(Лабораторная) ФФМ-о-АСУ10 Токарев Александр Иванович К1-201 [09:45-11:20] | Физика(Лабораторная) ФФМ-о-АСУ10 Яшин Кирилл Сергеевич К2-103 [09:45-11:20] | | Социология (Интерактивные формы проведения занятий) ФФМ-о-АСУ10 Дементьев Андрей Михайлович К1-201 [09:45-11:20] | 2-я | | |
| 3-я | | Физическая подготовка (Практика) ФФМ-о-АСУ10 Мельников Александр Иванович Стадион [11:30-13:05] | Философия (Интерактивные формы проведения занятий) ФФМ-о-АСУ10 Дементьев Андрей Михайлович К1-203 [11:30-13:05] | Линейная алгебра(Лекция) ФФМ-о-П2 Гомер Виктор Сергеевич К1-101 [11:30-13:05] | | | 3-я | | |
| ФФМ-о-БИ10 | | | | | | | | | |
| | Математика (Лекция) ФФМ-о-П2 | | Математика (Лекция) ФФМ-о-П2 | Физика(Лабораторная) ФФМ-о-БИ10_п2 Лукашова Ольга Юрьевна К1-203 [08:00-09:35] | | Иностранный язык (Практика) | | | |

Специальные отчеты



Специальные отчеты позволяют осуществлять прямую выгрузку расписаний в excel-файлы по следующим формам:

- Недельное расписание одной группы;
- Недельное расписание нескольких групп;
- Расписание одной группы на несколько месяцев.

| Физико-математическое образование | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---------------|--------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ФФМ-о-И10_1 | | 06.сен | 13.сен | 20.сен | 27.сен | |
| 2010-1 Обучение | | неделя | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Понедельник | неделя | 30.авг | 06.сен | 13.сен | 20.сен | 27.сен |
| | дата | | 08:00-09:35 | 08:00-09:35 | 08:00-09:35 | 08:00-09:35 |
| | подгруппа | | Философия (Лекция) | Философия (Лекция) | Философия (Лекция) | Философия (Лекция) |
| | время | | ДАМ | ДАМ | ДАМ | ДАМ |
| | предмет | | K1-101 | K1-101 | K1-101 | K1-101 |
| | преподаватель | | | | | |
| | аудитория | | | | | |
| | подгруппа | | 09:45-11:20 | 09:45-11:20 | 09:45-11:20 | 09:45-11:20 |
| | время | | Математика (Лекция) | Математика (Лекция) | Математика (Лекция) | Математика (Лекция) |
| | предмет | | СТП | СТП | СТП | СТП |
| | преподаватель | | K1-101 | K1-101 | K1-101 | K1-101 |
| | аудитория | | | | | |
| | подгруппа | | 11:30-13:05 | 11:30-13:05 | 11:30-13:05 | 11:30-13:05 |
| | время | | Физика (Лабораторная) | Физика (Лабораторная) | Физика (Лабораторная) | Физика (Лабораторная) |
| | предмет | | ТАИ | ТАИ | ТАИ | ТАИ |
| | преподаватель | | K1-201 | K1-201 | K1-201 | K1-201 |
| | аудитория | | | | | |
| | подгруппа | | 13:25-15:00 | | | |
| | время | | Линейная алгебра (Лекция) | | | |
| | предмет | | ГВС | | | |
| | преподаватель | | K1-202 | | | |
| | аудитория | | | | | |
| | дата | 31.авг | 07.сен | 14.сен | 21.сен | 28.сен |
| | подгруппа | | | | | |
| Преподаватели: ГВС - Гомер Виктор Сергеевич, ДАМ - Дементьев Андрей Михайлович, МАИ - Мельников Александр Иванович, СНВ - Свечинский Николай Владимирович, СТП - Степанова Татьяна Петровна, ТАИ - Токарев Александр Иванович, ТГИ - Тараканова Галина Ивановна | | | | | | |

Специальные отчеты



- Расписание сессии(по курсу);
- Расписание занятий(курса);
- Расписание мероприятий;
- Расписание подгруппы;
- Расписание аудиторий;
- Количество пар (по корпусу).

| Факультет | | Ф-т Лингвистики | | | | | | Итого | | Итого занятий | | Итого по Корпус 1 | | Итого по Корпус 2 | | Итого по всем зданиям | |
|-------------|--------------|-----------------|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|---------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|-----------------------|-----|
| День недели | курс пара | 1 | | 2 | | 3 | | яз | сем | яз | сем | яз | сем | яз | сем | яз | сем |
| | | яз | сем | яз | сем | яз | сем | | | | | | | | | | |
| Понедельник | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | | 88 | 22 |
| | 2 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 3 | 21 | 3 | 21 | | | | | 88 | 22 |
| | 3 | 6 | 8 | 6 | 8 | 6 | 8 | 18 | 24 | 18 | 24 | | | | | 88 | 22 |
| | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 6 | 15 | 6 | 15 | | | | | 88 | 22 |
| | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 6 | 3 | 6 | | | | | 88 | 22 |
| | 6 | | 1 | | 1 | | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | | | | | 88 | 22 |
| Вторник | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | | | | | 88 | 22 |
| | 2 | | 7 | | 7 | | 7 | 0 | 21 | 0 | 21 | | | | | 88 | 22 |
| | 3 | | 6 | | 6 | | 6 | 0 | 18 | 0 | 18 | | | | | 88 | 22 |
| | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 0 | 12 | 0 | 12 | | | | | 88 | 22 |
| | 5 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 0 | 3 | 0 | | | | | 88 | 22 |
| | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | 88 | 22 |
| Среда | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 9 | 12 | 9 | 12 | | | | | 88 | 22 |
| | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 15 | 15 | | | | | 88 | 22 |
| | 3 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 3 | 21 | 3 | 21 | | | | | 88 | 22 |
| | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 3 | 15 | 3 | 15 | | | | | 88 | 22 |
| | 5 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 0 | 3 | 0 | | | | | 88 | 22 |
| | 6 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 88 | 22 |
| Четверг | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 15 | 15 | 15 | | | | | 88 | 22 |
| | 2 | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 6 | 9 | 18 | 9 | 18 | | | | | 88 | 22 |
| | 3 | 3 | 7 | 3 | 7 | 3 | 7 | 9 | 21 | 9 | 21 | | | | | 88 | 22 |
| | 4 | 2 | 6 | 2 | 6 | 2 | 6 | 6 | 18 | 6 | 18 | | | | | 88 | 22 |
| | 5 | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | 0 | 3 | 0 | | | | | 88 | 22 |
| | 6 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 88 | 22 |
| Пятница | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 12 | 3 | 12 | | | | | 88 | 22 |
| | 2 | 5 | 7 | 5 | 7 | 5 | 7 | 15 | 21 | 15 | 21 | | | | | 88 | 22 |
| | 3 | 4 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 12 | 21 | 12 | 21 | | | | | 88 | 22 |
| | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | 88 | 22 |
| | 5 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 88 | 22 |
| | 6 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | 88 | 22 |

Специальные отчеты

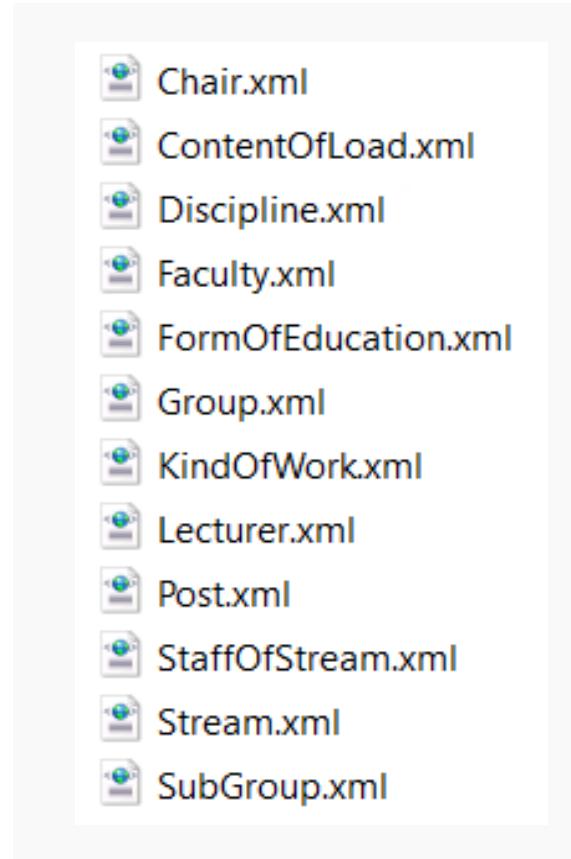


Отчет «Расписание аудиторий»

- Период отчета: две недели
- Группировка по типам аудиторий
- Распределение по этажам здания

| Корпус №3 (Новейший корпус) 3 этаж | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|----------|---|---|---|---|
| | Практическая аудитория | | | | | | Компьютерная аудитория ауд. 310 |
| | Лекционная аудитория ауд. 301 | ауд. 302 | ауд. 304 | ауд. 305 | ауд. 307 | ауд. 313 | |
| 1 | | | | | Логопедия Лекции Якушева В.В. Группа: Лог20(б) | Практикум по работе с детской книгой с детьми с речевыми нарушениями Практические занятия Харченко О.О. Группа: Лог19(б) | |
| 2 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена с основами патологии органов слуха, зрения, речи Лекции Терещенко В.В. Группа: Лог22(б) | Психология подросткового возраста Лекции Побокин П.А. Группа: ПсихОбр21(б) | | Семейное воспитание детей с нарушением речи Практические занятия Колодовская Е.А. Группа: Лог21(б) | Логопедия Практические занятия Якушева В.В. Группа: Лог20(б) | Практикум по работе с детской книгой с детьми с речевыми нарушениями Практические занятия Харченко О.О. Группа: Лог19(б) | Цифровые технологии в образовании Практические занятия Ассонова Н.В. Группа: ДошОбр21(б) |
| 2 | Философия Практические занятия Пименов В.Ю. Группа: Лог22(б) | Психология подросткового возраста Практические занятия Побокин П.А. Группа: ПсихОбр21(б) | | | Клиника интеллектуальных нарушений Лекции Разина Л.С. Группа: Лог21(б) | Логопедия Практические занятия Якушева В.В. Группа: Лог20(б) | Практикум по работе с детской книгой с детьми с речевыми нарушениями Лекции Харченко О.О. Группа: Лог19(б) |

Модуль выгрузки данных для «Галактика РУЗ» из АС «Учебная нагрузка» (Шахты)



Подготовка файлов XML из АС «Учебная нагрузка»

Фильтры нагрузки

| | |
|----------------|---|
| Учебный год | 2022-2023 |
| Форма обучения | Очная форма |
| Факультет | Институт гуманитарных и социальных наук |
| Кафедра | Все |
| Курс | Все |
| Семестр | Все |

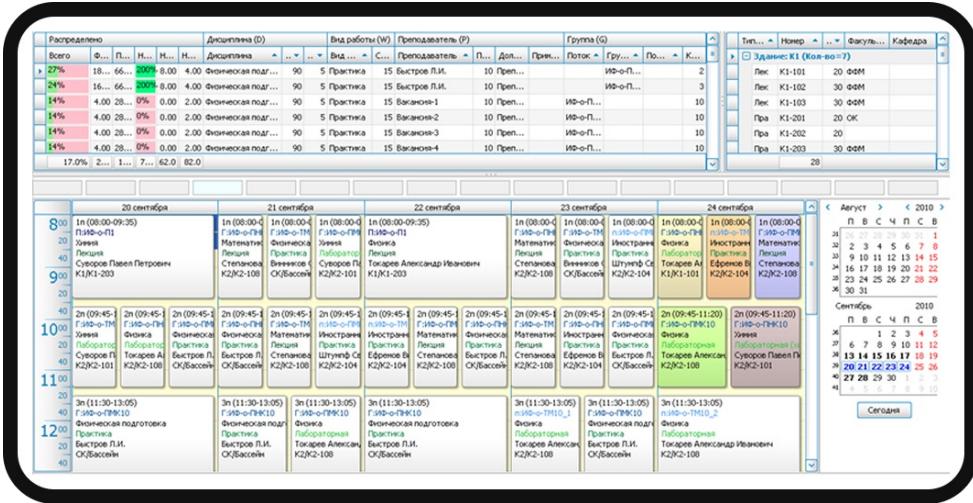
Установка дат нагрузки

| | | | |
|---------------------------|------------|------------------------------|------------|
| Начало осеннего семестра | 01.09.2022 | Окончание осеннего семестра | 31.12.2022 |
| Начало весеннего семестра | 06.02.2023 | Окончание весеннего семестра | 31.05.2023 |
| Начало осеннеей сессии | 09.01.2023 | Окончание осеннеей сессии | 31.01.2023 |
| Начало весеннеей сессии | 01.06.2023 | Окончание весеннеей сессии | 30.06.2023 |

Создать XML

| Учебный Год | Форма Обучения | Семестр | Курс | Факультет | Кафедра | Дисциплина | Поток | Группа | Подгруппа | ФИО | Вид Занятий | Часов |
|-------------|----------------|---------|------|-------------------|-------------------|-------------------------------|-------|----------------|-----------|-----|-------------|-------|
| 2022-2023 | Очная форма | 7 | 4 | Институт гуман... | Рекламы и связ... | Реклама и связи с обществе... | | ОЭМИб-Г01-1... | | | Лек | 18 |
| 2022-2023 | Очная форма | 7 | 4 | Институт гуман... | Рекламы и связ... | Реклама и связи с обществе... | | ОЭМИб-Г01-1... | | | Пр | 18 |
| 2022-2023 | Очная форма | 7 | 4 | Институт гуман... | Рекламы и связ... | Реклама и связи с обществе... | | ОЭМИб-Г01-1... | | | Лек | 18 |
| 2022-2023 | Очная форма | 7 | 4 | Институт гуман... | Рекламы и связ... | Реклама и связи с обществе... | | ОЭМИб-Г01-1... | | | Пр | 18 |
| 2022-2023 | Очная форма | 6 | 3 | Институт гуман... | Рекламы и связ... | Региональное природопользо... | | ОЭМИб-Г01-2... | | | Лек | 16 |
| 2022-2023 | Очная форма | 6 | 3 | Институт гуман... | Рекламы и связ... | Региональное природопользо... | | ОЭМИб-Г01-2... | | | Пр | 16 |
| 2022-2023 | Очная форма | 6 | 3 | Институт гуман... | Рекламы и связ... | Региональное природопользо... | | ОЭМИб-Г01-2... | | | Лек | 16 |
| 2022-2023 | Очная форма | 6 | 3 | Институт гуман... | Рекламы и связ... | Региональное природопользо... | | ОЭМИб-Г01-2... | | | Пр | 16 |
| 2022-2023 | Очная форма | 6 | 3 | Институт гуман... | Рекламы и связ... | Региональное природопользо... | | ОЭМИб-Г01-2... | | | Лек | 16 |
| 2022-2023 | Очная форма | 1 | 1 | Институт гуман... | Педагогики и п... | Английский язык в сфере ме... | | ОЭМИб-М01-2... | | | Пр | 36 |
| 2022-2023 | Очная форма | 1 | 1 | Институт гуман... | Педагогики и п... | Английский язык в сфере ме... | | ОЭМИб-М01-2... | | | Пр | 36 |
| 2022-2023 | Очная форма | 2 | 1 | Институт гуман... | Педагогики и п... | Английский язык в сфере ме... | | ОЭМИб-М01-2... | | | Пр | 32 |
| 2022-2023 | Очная форма | 2 | 1 | Институт гуман... | Педагогики и п... | Английский язык в сфере ме... | | ОЭМИб-М01-2... | | | Пр | 32 |
| 2022-2023 | Очная форма | 7 | 4 | Институт гуман... | Рекламы и связ... | Антикризисный пиар | | ОЭМИб-М01-1... | | | Лек | 18 |
| 2022-2023 | Очная форма | 7 | 4 | Институт гуман... | Рекламы и связ... | Антикризисный пиар | | ОЭМИб-М01-1... | | | Пр | 18 |
| 2022-2023 | Очная форма | 1 | 1 | Институт гуман... | Педагогики и п... | Английский язык в сфере ме... | | ОГСНб-Р03-22-1 | | | Пр | 36 |
| 2022-2023 | Очная форма | 1 | 1 | Институт гуман... | Педагогики и п... | Английский язык в сфере ме... | | ОГСНб-Р03-22-2 | | | Пр | 36 |
| 2022-2023 | Очная форма | 1 | 1 | Институт гуман... | Педагогики и п... | Английский язык в сфере ме... | | ОГСНб-Р03-22-3 | | | Пр | 36 |

Автоматизация процесса формирования расписания



| Расписание занятий | | | | | | | | "УТВЕРЖДАЮ" |
|--------------------|--|---|--|--|---|---------|------|-------------|
| Пара | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Пара | |
| ФФМ-о-И10_1 | | | | | | | | |
| 1-я | Философия (Лекция) Дементьев Андрей Михайлович ФФМ-о-П1 К1/К1-101 [08:00-09:35] | Общее собрание | Физическая подготовка (Практика) Мешников Александр Иванович ФФМ-о-И10_1 СК/Стадион [08:00-09:35] | Математика (Практика) Свечинский Николай Владимирович ФФМ-о-И10_1 К1/К1-101 [08:00-09:35] | Философия (Интерактивные формы: проведения занятий) Дементьев Андрей Михайлович ФФМ-о-И10_1 К1/К1-201 [08:00-09:35] | 1-я | | |
| 2-я | Математика (Лекция) Степанова Татьяна Петровна ФФМ-о-П1 К1/К1-101 [09:45-11:20] | Социология (Лекция) Дементьев Андрей Михайлович ФФМ-о-П1 К1/К1-101 [09:45-11:20] | Линейная алгебра (Лекция) Гомер Виктор Сергеевич ФФМ-о-П1 К1/К1-101 [09:45-11:20] | Социология (Интерактивные формы: проведения занятий) Дементьев Андрей Михайлович ФФМ-о-И10_1 К1/К1-203 [09:45-11:20] | Математика (Лекция) Степанова Татьяна Петровна ФФМ-о-П1 К1/К1-101 [09:45-11:20] | 2-я | | |
| 3-я | Физика (Лабораторная) Токарев Александр Иванович ФФМ-о-И10_1 К1/К1-201 [11:30-13:05] | Иностранный язык (Практика) Тарасanova Галина Ивановна ФФМ-о-И10_1 К2/К2-104 [11:30-13:05] | Физическая подготовка (Практика) Мешников Александр Иванович ФФМ-о-И10_1 СК/Стадион [11:30-13:05] | Физика (Лабораторная) Токарев Александр Иванович ФФМ-о-И10_1 К2/К2-104 [11:30-13:05] | Физика (Лабораторная) Токарев Александр Иванович ФФМ-о-И10_1 К2/К2-104 [11:30-13:05] | 3-я | | |

Кропотливый согласованный труд квалифицированных сотрудников, поддержаный современной ИТ-системой автоматизации процесса

Web-служба «Расписание учебных занятий»



Обеспечивает набор сервисов для предоставления данных внешним приложениям на основе метода REST и формата JSON. Web-сервис поддерживает следующие контракты:

- Предоставление списка групп
- Предоставление списка преподавателей
- Предоставление списка аудиторий
- Предоставление списка типов аудиторий
- Предоставление списка видов работ
- Предоставление списка зданий
- Предоставление списка факультетов/институтов
- Предоставление списка кафедр
- Предоставление списка групп
- Предоставление списка потоков
- Предоставление списка подгрупп
- Предоставление списка состава группы
- Предоставление списка состава потока
- Предоставление списка занятий в заданном интервале времени по указанным входным параметрам
- Предоставление списка персонального расписания в заданном интервале времени по указанным входным параметрам
- Предоставление списка заявок на бронирование/дооснащение аудиторий
- Размещение заявки на бронирование/дооснащение аудитории от имени пользователя

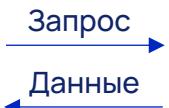
Предназначена для обеспечения внешних клиентских приложений готовыми расписаниями.



Win-клиент



Хостинг
Web-служба РУЗ



Data Server
БД РУЗ



Web-клиент

Интеграция «Галактика РУЗ» с сервисом ВКонтакте



Расписание
Одобрено вузом

Будь в курсе изменений

Актуальное время пар в твоем кармане. Получай уведомления об изменениях в расписании легко и быстро

Сегодня Завтра Неделя

Расписание

Быть паре или не быть? Ответ в чат-боте

Официальная информация об изменениях расписания вуза в твоем телефоне

- Перейди по ссылке в мини-приложение
- Выбери свой вуз и группу
- Перейди в раздел «Чат-бот» и получай расписание в чат

Подключайся

Сегодня Завтра Неделя

Уникальность системы «Галактика РУЗ»



- 1 Масштабируемость и способность обработки больших потоков информации
- 2 Эффективный конструктор расписания
- 3 Контроль выполнения более 40 различных параметризуемых требований
- 4 Интеллектуальная поддержка действий пользователей
- 5 Высокотехнологичный пользовательский интерфейс
- 6 Развитая система функциональных и пользовательских настроек
- 7 Мощная аналитическая подсистема и развитая система отчетности
- 8 Внешняя доступность расписания через встроенную web-службу

Ожидаемые результаты



Новый взгляд на повышение эффективности использования ресурсов

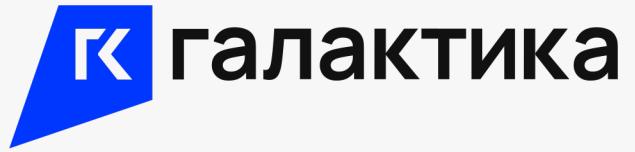
Новое качество организации учебного процесса

- **Оптимизация** загрузки аудиторного фонда вуза
- **Повышение уровня** качества (достоверности, согласованности) данных;
- **Повышение качества** расписания. Установление контроля над большим количеством параметров;
- **Увеличение эффективности** и производительности труда персонала за счет применения Системы;
- **Разграниченный** и санкционированный доступ к данным и автоматическое отслеживание действий персонала при работе с системой
- **Объединение** основных подразделений в единую информационную среду;
- **Формализация и упорядочивание** бизнес-процессов университета;
- **Оперативный контроль** и управление ресурсами;
- **Своевременное оперативное** формирование управленческой отчетности для руководства в необходимой степени детализации.

Примеры и описания проектов (всего более 40)



- НИУ ВШЭ <https://galaktika-it.ru/spb/clients/niu-vysshaja-shkola-jekonomiki>
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации <https://galaktika-it.ru/spb/clients/finuniversitet>
- Национальный исследовательский университет «МЭИ» <https://galaktika-it.ru/spb/clients/niu-mjei>
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого <https://galaktika-it.ru/spb/clients/spbpu>
- Первый Санкт-Петербургский медицинский университет им. акад. И.П. Павлова <https://galaktika-it.ru/spb/clients/pspbmu>
- Санкт-Петербургский горный университет <https://galaktika-it.ru/spb/clients/spb-gornyj-universitet>
- ННГУ им. Н.И. Лобачевского <https://galaktika-it.ru/spb/clients/nizhegorodskij-gosudarstvennyj-universitet>
- Тольяттинский государственный университет <https://galaktika-it.ru/spb/clients/tgu>
- Югорский государственный университет <https://galaktika-it.ru/spb/clients/jugu>
- Нижневартовский государственный университет <https://galaktika-it.ru/spb/clients/nvgu>
- Омский государственный технический университет <https://galaktika-it.ru/spb/clients/omgtu>



galaktika-it.ru